**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Plán práce predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry, humanitných predmetov a výchovných predmetov na školský rok 2016/**2017

**Vedúci PK SJL, HP a VP : Mgr. R. Burčák, OBN, DEJ  
Členovia PK SJL, HP a VP : Mgr. K. Bláhovská, SJL, OBN  
 M. Helcmanovská, SJL,NEJ  
 Mgr. Z. Zahornacká, SJL,ANJ  
 Mgr. F. Arendáš, TŠV, BRV  
 Mgr. K. Vozárová, TŠV, MAT**

**Externí členovia PK SJL, HP a VP : PaedDR. D. Molnárová**

V školskom roku 2015/2016 externí členovia nemajú povinnosť zúčastňovať sa zasadnutí PK

1. **Základný cieľ činnosti PK SJL, HP a VP**: Základným cieľom PK je realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevnení demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno vzdelávacieho procesu školy. Základné východiská práce PK SJL, HP a VP, funkcie,  obsah, prostriedky, metódy a formy vychádzajú z aktuálnych potrieb školy/Plánu práce školy, učiteľov a zámeroch štátnej vzdelávacej politiky( ŠVP) , cieľových požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL, pedagogicko – organizačné pokynov na šk. rok 2016/2017, legislatívy týkajúcej sa ukončenia štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a pod./
2. **Hlavné ciele činnosti PK SJL, HP a VP na školský rok 2016/2017**

Úlohy sú zamerané na :  
- Princípy humanizácie a dodržiavania ľudských práv vo vyučovaní SJL, HP a VP,  
- Výchova v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a intolerancie,  
- riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov z hľadiska jednotlivých vyučovacích predmetov,

* Bezprostrednú pomoc učiteľom na zlepšenie pedagogickej práce
* Uplatnenie jednoty pedagogickej práce a ďalšieho vzdelávania učiteľov,
* Organizáciu výmeny skúseností učiteľov , ich vzájomné hospitácie, otvorené hodiny,
* Štúdium pedagogickej literatúry, hodnotenie výsledkov skúšok v triedach a v predmetoch, zjednotenie klasifikácie,
* Rozvoj pedagogickej tvorivosti a samostatného individuálneho štúdia metodickej literatúry a materiálov
* Overovanie prípravy žiakov na vyučovanie
* Starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú činnosť,
* Starostlivosť o organizačno-materiálnu základňu v skupine predmetov,
* Podporovanie iniciatívy všetkých učiteľov,
* Vymedzovanie obsahu učiva, kontrolu zahrnutia učiva do učebnej osnovy a odučenie vymedzeného obsahu učiva v jednotlivých predmetoch,
* Vytyčovanie vzdelávacích cieľov, vymedzovanie základného učiva, formulovanie úloh na overenie žiackych výkonov,
* Prehodnotenie dosahu vymedzenia obsahu učiva na úroveň vedomostí, zručností a oblasť výchovy